



BURKINA FASO

**Développement et formation de
l'enseignant au service d'un
enseignement secondaire
efficace et pertinent**



I. État des lieux du système éducatif burkinabé en sa partie secondaire

- Deux cycles:
 - 1er cycle: 4 ans
 - 2e cycle: 3 ans ou 2 ans



Une offre éducative insuffisante

- Infrastructure

Type d'enseignement	Nombre d'établissements		
	Enseignement secondaire général	Enseignement secondaire technique et professionnel	Total
Public	241	10	251
Privé	187	58	245
Total	428	68	496

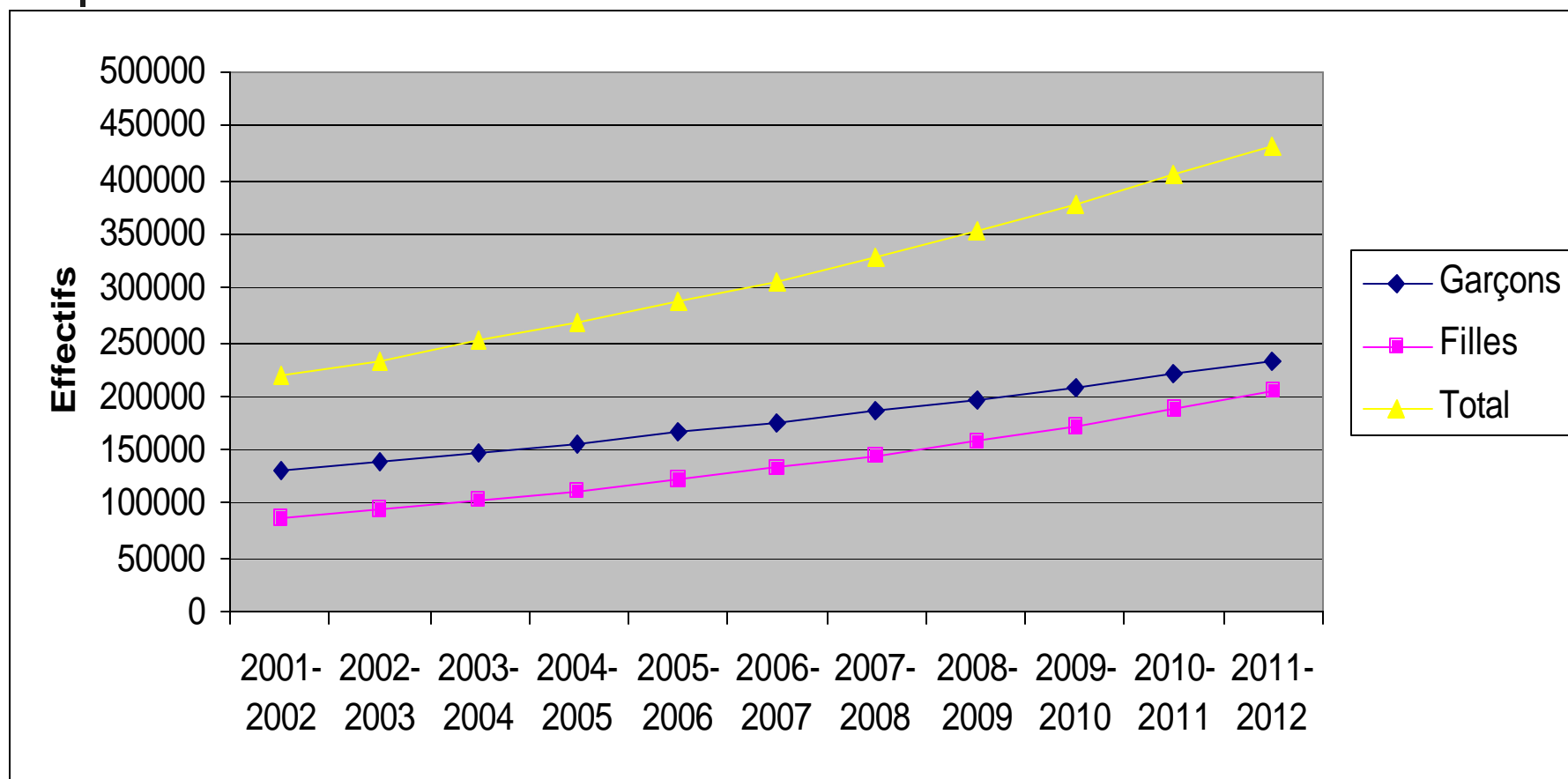


Une offre éducative insuffisante

- Effectifs des élèves

Direction régionale	1999/2000		2000/2001		2001/2002	
	Effectif total	% des filles	Effectif total	% des filles	Effectif total	% des filles
Centre	61643	48,61	65117	48,62	71371	49,35
Hauts-Bassins	31043	38,96	31903	39,04	34063	39,68
Sahel	2821	28,96	2676	31,76	3351	31,04
Sud-Ouest	5493	27,42	5854	27,50	6651	28,42

Projection des effectifs dans l'enseignement secondaire de 2002-2003 à 2011-2012



Projection des effectifs dans l'enseignement secondaire de 2002- 2003 à 2011-2012

	Garçons	Filles	Total
2001-2002	131482	86525	218007
2002-2003	139239	94312	233485
2003-2004	147455	102800	250063
2004-2005	156154	112052	267817
2005-2006	165367	122137	286832
2006-2007	175124	133129	307198
2007-2008	185457	145111	329009
2008-2009	196398	158171	352368
2009-2010	207986	172406	377386
2010-2011	220257	187923	404181
2011-2012	233252	204836	432878



Une offre éducative insuffisante

- Personnel enseignant

Type d'enseignement	Nombre		
	Enseignement Général	Enseignement technique et professionnel	Total
Public	3 324	487	3 811
Privé	675	220	895
Total	3 999	707	4 706



Déficit en enseignants dans le public

- 2001/2002 - 950
- Octobre 2002- 1100
- Mai 2003 - 1291 dont 689
enseignants de
disciplines scientifiques



Des performances faibles

- Taux moyen de redoublements: **29,41%**
- Taux moyen de réussite du BEPC: **37,5%**
- Taux moyen de réussite au BAC: **25,14%**



II. Développement et formation de l'enseignant

- Le cadre de travail et de vie de l'enseignant du secondaire
 - Effectifs élèves/classe élevés
 - Insuffisance de matériels didactiques
 - Volume horaire hebdomadaire élevé
 - Difficultés de se loger dans certaines localités



II. Développement et formation de l'enseignant

- Les mesures d'accompagnement préconisées
 - Création d'un CEG par département
 - Création d'un CEG par arrondissement dans les grandes villes
 - Construction de logements pour enseignants dans les nouveaux établissements situés dans les petites localités
 - Plan de carrière de l'enseignant
 - Paiement d'une indemnité de logement
 - Recrutement d'enseignants en nombre suffisant
 - Dotation des établissements en matériels pédagogiques



II. Développement et formation de l'enseignant

- La formation de l'enseignant
 - Formation initiale à l'École Normale Supérieure de Koudougou
 - Formation continue par:
 - Direction générale des inspections et de la formation des personnels de l'éducation
 - Associations d'enseignants
 - École Normale Supérieure de Koudougou (bientôt: Université d'été en août-septembre 2003)
 - Direction de l'Education en matière de population
 - Comité ministériel de lutte contre le SIDA



III. Efficacité et pertinence de l'enseignement secondaire

- Absence de textes officiels définissant les finalités et les objectifs de ce niveau d'enseignement
 - Débats sur l'éducation
 - Colloque national sur l'enseignement secondaire, avril 1993
 - États généraux de l'éducation, sept 1994
 - Plan de développement de l'enseignement post-primaire, mai 1995
 - Assises nationales sur l'éducation au Burkina Faso, avril 2002
 - Dispositions juridiques
 - Loi d'orientation de l'éducation



IV. Perspectives

- Définition des finalités et objectifs de l'enseignement secondaire
- Élaboration d'un plan stratégique de développement de l'enseignement secondaire
- Enseignement de base d'une durée de 10 ans allant du primaire au 1er cycle du secondaire actuel
- Formation d'enseignants de disciplines scientifiques à partir d'un vivier titulaire d'un baccalauréat série 'c' ou 'd'
- Ouverture d'un lycée scientifique à la rentrée 2003